

Принято:

1. Общие положения
- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Василёк» п.Крючково» разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствия с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России от 8 ноября 2013 г. № 955 зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2013 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО).
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МДОУ «Детский сад «Василёк» п.Крючково» (далее Учреждение) по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися.
- 1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.
- 1.4. Положение действует до принятия нового.
2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников
- 2.1. Цель оценки индивидуального развития обучающихся - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.
- 2.2. Задачи оценки индивидуального развития обучающихся:
  - индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
3. Оптимизация работы с группой детей Формы проведения диагностики воспитанников
- 3.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.
- 3.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.
- 3.3. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики - педагогическая и психологическая.
- 3.4. Цель педагогической диагностики - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной диагностики с ребенком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.
- 3.5. Цель психологической диагностики - выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Василёк» п.Крючково»**



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая «Детский сад  
«Василёк» п.Крючково  
Приказ № 77 (а) от 02.09.2024г.  
О.Н.Маркова

Принято:  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от  
28.08.2024г.



Принято:  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от  
28.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

«Детский сад «Василёк» п.Крючково  
приказ № 77 (а) от 02.09.2024г.  
О.Н.Маркова



### ПОЛОЖЕНИЕ

### О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Мунципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Василёк» п.Крючково

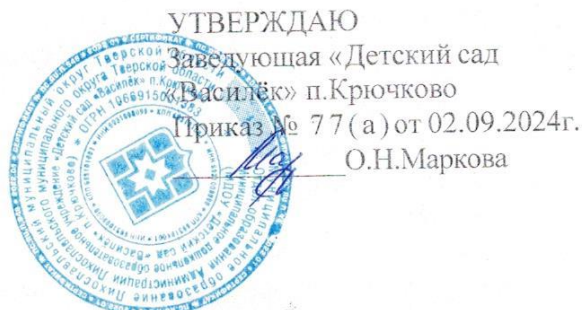
1. Общие положения  
1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Мунципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Василёк» п.Крючково (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствия с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минобрнауки России от 8 ноября 2022 г. № 955 зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО) и Федеральный закон от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФАП ДО).  
1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МДОУ «Детский сад «Василёк» п.Крючково (далее Учреждение) по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися.  
1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.  
1.4. Положение действует до принятия нового.

### 2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников

2.1. Цель оценки индивидуального развития обучающихся - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.  
2.2. Задачи оценки индивидуального развития обучающихся:  
- индивидуальная оценка образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;  
3. **Оптимизация работы с группой детей Формы проведения диагностики воспитанников**  
3.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.  
3.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.  
3.3. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики - педагогическая и психологическая.  
3.4. Цель педагогической диагностики - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной диагностики с ребенком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.  
3.5. Цель психологической диагностики - выявление и изучение индивидуальных психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).



Принято:  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от  
28.08.2024г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Василёк» п.Крючково**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Василёк» п.Крючково (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МДОУ «Детский сад «Василёк» п.Крючково (далее Учреждение) по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.

1.4. Положение действует до принятия нового.

**2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников**

2.1. Цель оценки индивидуального развития обучающихся - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.

2.2. Задачи оценки индивидуального развития обучающихся:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;

**3. Оптимизация работы с группой детей. Формы проведения диагностики воспитанников**

3.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

3.3. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики - педагогическая и психологическая.

3.4. Цель педагогической диагностики - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.

3.5. Цель психологической диагностики - выявление и изучение индивидуально психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

#### **4. Организация проведения оценки индивидуального развития обучающихся**

4.1. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) обучающегося проводится в сентябре-апреле. Обследование проходит в режиме работы учреждения, без специально отведенного для него времени посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

4.2. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

4.3. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

4.4. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

#### **5. Ответственность педагогов**

5.1. Педагогические работники Учреждения несут персональную ответственность за неразглашение передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.