**Анализ качества результатов работы за 2018 -2019 учебный год**

**МДОУ «Детский сад «Василёк » п.Крючково Лихославльского района**

**1.Анализ состояния здоровья воспитанников Учреждения**

Одной из задач деятельности Учреждения - сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

В 2018-2019учебном году решено было продолжать внедрение современных здоровье сберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья дошкольников, работали по плану:

- своевременно проводить вакцинацию детей согласно календарю профилактических прививок

- полоскание горла и рта;

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- усиление контроля за санитарным состоянием в Учреждении.

В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

 **Количество детей с хроническими заболеваниями за 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** |
| ФШС- 0 | ФШС- 0 | ФШС- 0 |
| Хронический отит- 0 | Хронический отит- 0 | Хронический отит- 0 |
| Инвалиды детства- 0 | Инвалиды детства- 0 | Инвалиды детства- 0 |
| Хронический тонзиллит -0 | Хронический тонзиллит -0 | Хронический тонзиллит -0 |
| Бронхиальная астма- 0 | Бронхиальная астма- 0 | Бронхиальная астма- 0 |

**Уровень заболеваемости за 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| **8.2** | **7.9** | **7.8** |

**Группы здоровья детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2017 год** | **2018год** | **2019 год** |
| 1 группа здоровья | 0 | 0 | 0 |
| 2 группа здоровья | 66 | 62 | 64 |
| 3 группа здоровья | - | 1 | 1 |
| 4 группа |  2 | 2 |  3 |

Таким образом, вся медико – педагогическая работа дает свои результаты. Показателем повышения здоровья детей стали ежедневные профилактические и закаливающие мероприятия, проводимые медицинской сестрой и педагогами. А также информация в «Уголке здоровья» для родителей и индивидуальные беседы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название консультации** | **Срок**  |
| «Укрепляем иммунитет» |  сентябрь 2018 |
| «Что нужно знать о прививках» |  октябрь 2018 |
|  «Ангина» |  ноябрь 2018 |
|  «Все о правильном питании» |  январь 2019 |
| «Педикулез» |  февраль 2019 |
| «Как избавиться от насморка» |  февраль 2019 |
| «Ветряная оспа» |  март 2019 |
| «Как сформировать правильную осанку» |  апрель 2019 |

 **Закаливание в ДОУ**

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников — одно из главных условий гармоничного развития, высокого уровня познавательной и физической активности, которое обуславливает необходимость систематического проведения закаливания в ДОУ — комплекса мероприятий, направленных на тренировку организма дошкольников с целью обеспечения способности быстро адаптироваться к меняющимся условиям окружающей среды.

Реализация комплекса закаливания в детском саду:

* гарантирует низкую восприимчивость детей к температурным перепадам, изменению уровня влажности;
* обеспечивает активизацию защитных ресурсов организма, как следствие — снижение рисков возникновения инфекционных заболеваний;
* повышение общих показателей здоровья — интенсивности роста, готовности к физической и умственной активности;
* улучшение эмоционального состояния за счет нормализации обмена веществ и снижения уровня тревожности.

Схема закаливающих процедур в ДОУ:

* В режимных моментах и повседневной жизни
* Специально организованные сеансы закаливания
* Облегченная форма одежды.
* Утренняя гимнастика с оздоровительной ходьбой или бегом.
* Сон с доступом свежего воздуха (при условии поддержания температуры воздуха в групповой спальне на уровне +17-19 градусов).
* Ходьба босиком (до и после тихого часа). Солнечные ванны (в летнее время).
* Воздушные ванны.
* Водные процедуры в группе.
* Полоскание горла.
* Хождение босиком по массажному оборудованию.
* Обливание ног прохладной водой в теплую пору года.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникают еще до поступления их в детский сад. Это объясняется несколькими причинами:

- ухудшение здоровья населения.

-неблагополучные социальные и экологические условия;

- врожденная патология;

Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для их пребывания, соответствующее сбалансированное рациональное питание

 Закаливание – это целый комплекс мероприятий, которые направлены на постепенное повышение сопротивляемости организма к тем или иным неблагоприятным факторам внешней среды: холода, жары, пониженного атмосферного давления, солнечной радиации. Механизм терморегуляции человека заключается в оперативном реагировании сосудов на угрозу охлаждения или перегрева организма путем их сужения/расширения, что приводит к ограничению, либо повышению теплоотдачи. Таким образом, при различных внешних температурах соблюдается баланс между теплоотдачей и теплопродукцией.

Для закаливания используют естественные факторы природы — воздух, воду, солнце. В результате систематического закаливания происходят приспособительные реакции, способствующие расширению диапазона переносимых колебаний внешней температуры. Закаленный человек не только хорошо переносит охлаждение, у него значительно повышается устойчивость к недостатку кислорода (гипоксии), обладают хорошим здоровьем, аппетитом. Закаливание также нормализует состояние нервной системы, укрепляет ее. Повышается устойчивость эмоциональной сферы человека, что делает его более сдержанным и уравновешенным. Кроме этого у человека отмечается повышение выносливости организма, его работоспособности, улучшение настроения.

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующий вывод:

- заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чем свидетельствуют уменьшение количества случаев заболеваемости

**ВЫВОД:**

- Лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

- Все мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

**Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:**

1. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

2. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

3. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

**2.Анализ результатов выполнения программы**

Учреждение работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Программы воспитания, образования, и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада «Радуга», авторы Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьева, С. Г. Якобсон., которая позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области обучения, и направлена на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Организация предметно-развивающей среды в Учреждении соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, глобус. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют проекты, презентации по различным темам.

Работа по развитию речи в Учреждении строится на основе результатов комплексной диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи являются: не всегда правильная организация занятия по составлению различных видов рассказов и пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы и задания к этим занятиям), иногда - отсутствие мотивации перед занятием.

В Учреждении созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В Учреждении имеются уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги Учреждения создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, акции, выставки детского творчества .

**Информация**

**об участии педагогов МДОУ « Детский сад «Василёк» п.Крючково**

**в конкурсах разного уровня в 2018—2019 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни:** | **Количество****конкурсов** | **Количество участников конкурса,****(без победителей)** | **Количество победителей** |
| В МДОУ | 1 | 6 | 0 |
| Муниципальный | 3 | 2 | 1 |
| Региональный | - | - | - |
| Федеральный | 1 | 1 | - |

**Информация об участии воспитанников МДОУ « Детский сад**

**« Василёк» п.Крючково в конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни:** | **Количество участников конкурсов,****(без победителей)** | **Количество победителей** |
| В МДОУ | 4конкурса ,113 участника | - |
| Муниципальный | 6 конкурса, 19 участника | 6 |
| Региональный | 1 конкурс, 1 участник | - |
| Федеральный | - | - |

 В работе с детьми младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогом подгруппы раннего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия.

 Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего Учреждения в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Организация образовательного процесса в целом по Учреждению имеет достаточный уровень. Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из положений концепции дошкольного воспитания, задач Программы развития Учреждения, образовательной программы, на основании запросов и потребностей родителей:

- сохранение и укрепление здоровья детей;

- создание условий для полноценного психического и физического развития детей;

- обеспечение возможности прожить радостно и содержательно каждый день.

 **Результат усвоения воспитанниками МДОУ образовательной**

**программы (сводная по МДОУ)**

Сводная по результатам мониторинга освоения

детьми первой младшей группы

МДОУ «Василек»

СЕНТЯБРЬ 2018

Воспитатели: Данилова М.В и Шадрина А.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области:** | **Высокий уровень (%)** | **Средний уровень (%)** | **Низкий уровень (%)** |
| **1** | **Физическое** **развитие** | 0% | 51.5% | 48.5% |
| **2** | **Социально - коммуникативное** | 0 % | 57.3% | 42.7% |
| **3** | **Познавательное развитие** | 0% | 44% | 56% |
| **4** | **Речевое** **развитие** | 0 % | 36.5% | 63.5% |
| **5** | **Художественно – эстетическое развитие** | 0% | 36% | 64% |
|  | **Общий** **итог** | 0% | 45% | 55% |

МАЙ 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области:** | **Высокий уровень (%)** | **Средний уровень (%)** | **Низкий уровень (%)** |
| **1** | **Физическое** **развитие** | 34% | 48.5% | 17.5% |
| **2** | **Социально - коммуникативное** | 25.7% | 53.8% | 20.5% |
| **3** | **Познавательное развитие** | 12% | 50.5% | 37.5% |
| **4** | **Речевое** **развитие** | 8.2% | 43.8% | 48% |
| **5** | **Художественно – эстетическое развитие** | 12.5% | 63.3% | 24.2% |
|  | **Общий** **итог** | 18.5% | 52% | 29.5% |

Сводная по результатам мониторинга освоения

детьми второй младшей группе

МДОУ «Василек»

СЕНТЯБРЬ 2018

Воспитатели: Матросова Т.Е. и Абдуселимова З.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области:** | **Высокий уровень (%)** | **Средний уровень (%)** | **Низкий уровень (%)** |
| **1** | **Физическое** **развитие** | 3,5% |  71,5%  | 25% |
| **2** | **Социально - коммуникативное** | 8% | 65% | 27% |
| **3** | **Познавательное развитие** | 11% | 56% | 33% |
| **4** | **Речевое** **развитие** | 3,5% |  53,5% | 43% |
| **5** | **Художественно – эстетическое развитие** | 18% | 51% | 31% |
|  | **Общий** **итог** | 21,3% |  75,4%  | 3,3% |

МАЙ 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области:** | **Высокий уровень (%)** | **Средний уровень (%)** | **Низкий уровень (%)** |
| **1** | **Физическое** **развитие** | 10% | 89% | 1% |
| **2** | **Социально - коммуникативное** | 10% | 89,7% | 0,3% |
| **3** | **Познавательное развитие** | 34% | 64% | 2% |
| **4** | **Речевое** **развитие** | 23,5% | 68,5% | 8% |
| **5** | **Художественно – эстетическое развитие** | 29% | 66% |  5% |
|  | **Общий** **итог** | 21,3% | 75,4% | 3,3% |

Сводная по результатам мониторинга освоения

детьми СРЕДНЕЙ группы

МДОУ «Василек»

СЕНТЯБРЬ 2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области:** | **Высокий уровень (%)** | **Средний уровень (%)** | **Низкий уровень (%)** |
| **1** | **Физическое** **развитие** | 27,5% |  54% | 18,5% |
| **2** | **Социально - коммуникативное** | 8% | 74% | 18% |
| **3** | **Познавательное развитие** | 6% | 75% | 19% |
| **4** | **Речевое** **развитие** | 9% |  77% | 14% |
| **5** | **Художественно – эстетическое развитие** | 6% | 75% | 19% |
|  | **Общий** **итог** | 11,3% |  71% | 17,7% |

МАЙ 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области:** | **Высокий уровень (%)** | **Средний уровень (%)** | **Низкий уровень (%)** |
| **1** | **Физическое** **развитие** | 62% | 35,5% | 2,5% |
| **2** | **Социально - коммуникативное** | 55% | 41,5% | 3,5% |
| **3** | **Познавательное развитие** | 55% | 40% | 5% |
| **4** | **Речевое** **развитие** | 34% | 57,5% | 8,5% |
| **5** | **Художественно – эстетическое развитие** | 33% | 61% |  6% |
|  | **Общий** **итог** | 47,5% | 47,1% | 5,1% |

Сводная по результатам мониторинга освоения

детьми СТАРШЕЙ группы

МДОУ «Василек»

Воспитатели: Виноградова Т.В. и Некрасова О.В.

СЕНТЯБРЬ 2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области:** | **Высокий уровень (%)** | **Средний уровень (%)** | **Низкий уровень (%)** |
| **1** | **Физическое** **развитие** | 8,3% |  60,3% | 31,4% |
| **2** | **Социально - коммуникативное** | 3,3% | 76,6% | 20,1% |
| **3** | **Познавательное развитие** | 11,7% | 68,4% | 19,9% |
| **4** | **Речевое** **развитие** | 0% |  50.2% | 49.8% |
| **5** | **Художественно – эстетическое развитие** | 2.05% | 80.5% | 17.45% |
|  | **Общий** **итог** | 5.07% |  67.2% | 27.73% |

МАЙ 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области:** | **Высокий уровень (%)** | **Средний уровень (%)** | **Низкий уровень (%)** |
| **1** | **Физическое** **развитие** | 46.3% | 53.7% | 0% |
| **2** | **Социально - коммуникативное** | 60.1% | 39.9% | 0% |
| **3** | **Познавательное развитие** | 21.9% | 78.1% | 0% |
| **4** | **Речевое** **развитие** | 45.2% | 48.9% | 5.9% |
| **5** | **Художественно – эстетическое развитие** | 67.3% | 28.6% |  4.1% |
|  | **Общий** **итог** | 48.16% | 49.84% | 2% |

Сводная по результатам мониторинга освоения

детьми ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ группы

МДОУ «Василек»

СЕНТЯБРЬ 2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области:** | **Высокий уровень (%)** | **Средний уровень (%)** | **Низкий уровень (%)** |
| **1** | **Физическое** **развитие** | 43,6% |  52,5% | 3,9% |
| **2** | **Социально - коммуникативное** | 61,9% | 38,1% | ---------% |
| **3** | **Познавательное развитие** | 43,4% | 47,3% | 9,3% |
| **4** | **Речевое** **развитие** | 11% |  63,5% | 25,5% |
| **5** | **Художественно – эстетическое развитие** | 23,7 % | 66,5% | 9,8% |
|  | **Общий** **итог** | 36,7% |  53,6% | 9,7% |

МАЙ 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области:** | **Высокий уровень (%)** | **Средний уровень (%)** | **Низкий уровень (%)** |
| **1** | **Физическое** **развитие** | 83,2% | 10,1% | 6,7% |
| **2** | **Социально - коммуникативное** | 89% | 11% | ---------% |
| **3** | **Познавательное развитие** | 95,4% | 4,6% | ---------% |
| **4** | **Речевое** **развитие** | 82% | 10% | 8% |
| **5** | **Художественно – эстетическое развитие** | 82,8% | 17,2% |  -----------% |
|  | **Общий** **итог** | 51.5% | 10.9% | 2,6% |

**ВЫВОД:** Во всех возрастных группах образовательная программа усвоена детьми на высоком уровне.

 **2.1 Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы**

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В конце учебного года в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей.

Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

**Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень усвоения детьми программного материала** | 2018г. | 2019г. |
| Высокий уровень готовности к обучению в школе | 75,6% | 75,8% |
| Средний уровень готовности к обучению в школе | 24,4% | 24,2% |
| Низкий уровень готовности к обучению в школе | - | - |

**ВЫВОД:** анализ результатов деятельности ДОУ за 2018 – 2019 учебный год, в подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе, показывает положительную динамику знаний, умений, навыков детей в соответствии с требованиями стандартов дошкольного образования

 **2.2«Результаты методической работы за 2018-2019 учебный год».**

 **1.Сведения о повышении квалификации сотрудников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Ф.И.О.** | **Должность** | **Сведения о прохождение курсов** |
| 1 | Виноградова Т.В. | Воспитатель | Курсы краткосрочного повышения квалификации  с 22.04.2019 по 26.04.2019 в объёме 72 часа |
| 2. | Абдуселимова З.А. | Воспитатель | Курсы краткосрочного повышения квалификации  с 18.02.2019 по 22.02.2019 в объёме 72 часа |

**3. Анализ выполнения годовых задач за 2018-2019учебный год**

В прошедшем учебном году перед коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

1. Продолжать внедрение современных здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

2. Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах МДОУ.

3. Способствовать повышению эффективности работы ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности

Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства и методы работы. В группах обновлен материал по развитию устной речи детей дошкольного возраста, изготовлены различные пособия. В течение года проводились консультации для родителей, тематические недели и выставки, анкетирование родителей.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

**4. Анализ работы методического кабинета (система методической работы в МДОУ).**

С целью реализации поставленных перед коллективом ДОУ задач велась методическая работа, ориентированная на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательного процесса. Содержание деятельности методического кабинета определено новыми психолого-педагогическими и методическими исследованиями, повышающими научный уровень методической работы, инновациями в педагогике, диагностикой воспитательно-образовательного процесса и прогнозированием дальнейшего развития ДОУ.

Педсовет № 1

Тема: « Новый учебный год на пороге ДОУ»

Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности МДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана деятельности МДОУ на новый учебный год в соответствии с ФГОС ДО.

Педсовет № 2

Тема: «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО»

Педсовет № 3

Тема: «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО»

Педсовет № 4

Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.

 В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, текущий, предупредительный) со стороны заведующего. Были осуществлены:- обзорный контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году»; «Готовность участков к летней оздоровительной работе».

Анализ результата методической    работы за 2018-2019 учебный год  показал позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

· 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

· 100 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью,

· 100% педагогов владеют навыками работы с ПК,

- 100% использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

*Для реализации поставленных целей и задач проводились:*

· консультации;

· открытые занятия и коллективные просмотры деятельности воспитателей с детьми;

· различные праздники, развлечения, досуги с детьми;

· проектная деятельность;

**Воспитатель: Данилова М.В.**

Проектная деятельность в младшей группе «В детский сад с улыбкой».

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Срок реализации проекта: долгосрочный.

Проектная деятельность в младшей групп «Фольклор и малыши**».**

Тип проекта: познавательно-творческий.

Срок реализации проекта: краткосрочный.

Проектная деятельность в младшей группе **«**В гости у Феи чистоты»

Тип проекта: познавательно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Проектная деятельность в младшей группе **«В**есеннее солнышко»

Тип проекта: познавательно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный

**Воспитатель: Шадрина А.А.**

* Проектная деятельность в младшей группе **«**Игрушки»

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Продолжительность проекта: долгосрочный

* Проектная деятельность в младшей группе **«**Десять пальчиков помогайчиков»

Тип проекта: познавательно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный

* Проектная деятельность в младшей группе **«**Зеленая красавица»

Тип проекта: познавательно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный

**Воспитатель: Матросова Т.Е.**

* Проектная деятельность в средней группе «Неболейка»

Тип проекта: информационно-практико-ориентировочный

Длительность: долгосрочный.

* Проектная деятельность в средней группе **«**Наши домашние питомцы»**.**

Тип проекта: познавательно-экологический.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

* Проектная деятельность в средней группе **«**Моя семья»**.**

Тип проекта: познавательно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный.

**Воспитатель: Абдуселимова З.А.**

* Проектная деятельность в средней группе **«**Правила поведения в детском саду»**.**

Тип проекта: познавательно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный.

* Проектная деятельность в средней группе **«**Овощи- фрукты»**.**

Тип проекта: познавательно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный.

* Проектная деятельность в средней группе **«**Полезные продукты питания»**.**

Тип проекта: познавательно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный.

**Воспитатель: Некрасова О.В.**

* Проектная деятельность в старшей группе **«**Чудо семечко превратили в деревце**»**

Тип проекта: познавательно-практический

Продолжительность проекта: долгосрочный

* Проектная деятельность в старшей группе **«**Дорожная азбука**».**

Тип проекта: познавательный

Продолжительность проекта: среднесрочный

* Проектная деятельность в старшей группе **«**Игрушка из русской избушки**».**

Тип проекта: информационно-обучающий

Продолжительность проекта: краткосрочный

* Проектная деятельность в старшей группе **«**Сердце матери лучше солнца согреет**».**

Тип проекта: познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный

**Воспитатель: Виноградова Т.В.**

* Проектная деятельность в старшей группе **«**Волшебный камень-магнит**».**

Тип проекта: познавательно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный

* Проектная деятельность в старшей группе **«**Путешествие в страну сказок Чуковского**».**

Тип проекта: познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный

* Проектная деятельность в старшей группе **«**Весна пришла, встречайте**».**

Тип проекта: познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Деятельность в области педагогического проектирования будет продолжена и в следующем учебном году, уже запланированы разнообразные по темам и целям проекты всеми педагогами. Все педагоги занимались в течение учебного года самообразованием по актуальным темам и проблемам. Для отчётности использовались следующие формы: выступления на педсоветах и семинарах, открытые занятия и показы, самоанализ.

 **5. Анализ обеспеченности учебно – воспитательного процесса.**

В 2018– 2019 учебном году в ДОУ приобрели:

 Методическую литературу:

* Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» 2-7 лет Под редакцией Н.Е. Вераксы,

Т.С. Комарова, М.А. Васильевой

* Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» от 3-4 лет Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой
* Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А. Позина
* Образовательный про-цесс планирование на каждый день по програ-мме «От рождения до школы» (декабрь – февраль) От 2 до 3 лет Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой
* Развитие речи в детском саду В.В.Гербова
* Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева
* Ознакомление с природой О.А.Соломенникова
* Юный эколог С.Н.Николаева
* Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова

**ВЫВОД:** В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы (в соответствии с лицензией), обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам

 **6. Результаты взаимодействия МДОУ с родителями и социумом**

**Анализ взаимодействия с родителями**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

 На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы Учреждения. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, семинары-практикумы, выпуск газет, тематические недели, дни открытых дверей) формы общения, суть которых — обогатитьродителей педагогическими знаниями.

В течение года принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности Учреждения за учебный год.

Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в Учреждении. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;

- работа по укреплению здоровья детей;

- хорошее отношение ребенка к воспитателю;

- хорошая организация питания;

- высокий профессиональный уровень воспитателей;

Об этом говорят анкеты, устные беседы с родителями.

 **Мониторинг анкетирования родителей о качестве дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель: | Количество опрошенных, всего (чел.) | Количество опрошенных, давших положительный ответ (в%) | Количество опрошенных, давших  ответ частично (в%) | Количество опрошенных, давших отрицательный ответ (в%) | Количество опрошенных, затруднившихся ответить (в%) |
| Удовлетворенность родителей работой ДОУ 2017-2018г | 58 | 82% | 15% | 3% | 3.7% |
| Удовлетворенность родителей работой ДОУ 2018-2019г | 62 | 96,5% | 2,5% | 1% | 2.2% |

**ВЫВОД:** Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, активно участвуют на родительских собраниях.

**Анализ взаимодействия Учреждения с другими социокультурными**

**Институтами, встречи с интересными людьми**

Октябрь 2018г. знакомство с кабинетом медицинской сестры

Октябрь 2018г. экскурсия в аптеку ФАП, магазин

Декабрь 2018г. Родительское собрание для выпускников.

Январь 2019г.Экскурсия в школьный музей (старшая группа)

Февраль 2019г.Экскурсия в сельскую библиотеку

Февраль 2019г. Экскурсия в школу «Наша прошлая и современная школа; Экскурсия в магазин

Апрель 2019г**.** Экскурсия в школу

Май 2019г.Акция «Георгиевская лента»;Экскурсия на почту «День подписчика»

**ВЫВОД:** взаимодействие с социальными институтами и встречи с интересными людьми помогает Учреждению реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

**Анализ материально-технической базы**

 Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2018 – 2019 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт в помещениях;

- приобретена посуда.

- приобретены игрушки и развивающие игры для детей;

- облагорожена территория детского сада

**ВЫВОД:** укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.